КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ИНН 7448026082 , КПП 744801001 , ОКВЭД 85.14, ОКПО 36919977
454100 , г. Челябинск , ул. 40– летия Победы, д. 14а. , тел. (351)796-70-35, maou41@yandex.ru

Согласовано
Решение педсовета № 7 от 24.12.2025

Утверждаю
Приказ № 436 от 24.12.2025г.

Директор МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AAD10922E90303A8197C19C7B5AA1D8
Владелец: Гуринович Надежда Николаевна
Действителен: с 12.11.2025 до 05.02.2027

_____Н.Н.Гуринович

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска»

1. Общие положения

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в *МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска»* (далее — ОО) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1];

Федеральными государственными общеобразовательным стандартом начального общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

Федеральным государственным общеобразовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

Федеральными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования [2], начального общего образования, утвержденными приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

Законом Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказом Министерством просвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Порядком организации и осуществления общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442»;

[1] Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года).

[2] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Порядком проведения самообследования в общеобразовательной организации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462);

Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»)

Уставом *МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска»* .

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, мероприятий по оценке качества и оценочных процедур, обеспечивающих в общеобразовательной организации на единой основе оценку достигнутых учебных и воспитательных результатов, созданных условий для достижения результатов, организованных рабочих процессов.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

качество образования — комплексная характеристика общеобразовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным общеобразовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется общеобразовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов общеобразовательной программы;

оценка качества образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых достигнутых учебных и воспитательных результатов, созданных условий для достижения результатов, организованных рабочих процессов общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования;

мониторинг системы образования — сбор, обработка, систематизация и хранение полученной информации о системе образования, а также непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность), усиления результативности функционирования общеобразовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании;

механизмы оценки качества образования — совокупность принятых и осуществляемых в общеобразовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются мероприятия мониторинга системы образования Челябинской области: оценка создания условий для достижения результатов; оценка достижения учебных и воспитательных результатов; оценка организации рабочих процессов;

мероприятия по оценке качества образования — региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования, всероссийские проверочные работы, проводимые в рамках осуществления мониторинга системы образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами;

оценочные процедуры (процедуры оценки качества образования) — официально установленные, предусмотренные внешними и внутренними правилами способы и порядки осуществления механизмов оценки качества образования в общеобразовательной организации (контрольные работы, мониторинговые исследования и пр.).

региональный мониторинг системы образования — совокупность нормативно обоснованных мероприятий, обеспечивающих в системе образования Челябинской области: 1) сбор, обработку, систематизацию и хранение информации (данных); 2) анализ и оценку состояния и перспектив развития (в том числе в части эффективности деятельности общеобразовательных организаций); 3) усиление результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений на основе информации (данных);

контрольная работа — форма письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов;

внутренняя оценка качества образования — система управления качеством образования в общеобразовательной организации на основе проектирования, сбора и анализа и учета информации о достижении обучающимися учебных и воспитательных результатов, создании условий для достижения результатов; организации рабочих процессов и эффективности составляющих ее отдельных элементах;

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования;

РМСО — региональный мониторинг системы образования Челябинской области;

РИКО — региональное исследование качества образования;

НОКО — независимая оценка качества образования;

НСИ — национальное сопоставительное исследования качества общего образования;

ВПР — всероссийская проверочная работа;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ — единый государственный экзамен;

ОГЭ — основной государственный экзамен;

ФГОС — федеральный государственный общеобразовательный стандарт;

ФООП — федеральная основная общеобразовательная программа.

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом руководителя общеобразовательной организации с учетом мнения коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией

(Педагогический совет, другие органы управления общеобразовательной организацией, предусмотренные Уставом).

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников общеобразовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации общеобразовательных программ в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

2. Цель, задачи, принципы, объекты и направления ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является систематическая комплексная оценка качества образования (достижение обучающимися учебных и воспитательных результатов; создание условий для достижения результатов; организация рабочих процессов) на основе применения механизмов оценки качества образования для формирования объективной информационной основы принятия своевременных обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и повышения уровня информированности участников общеобразовательных отношений общеобразовательной организации.

2.2. Достижение цели ВСОКО необходимо решать через комплекс задач:

2.2.1 создать условия для проведения на уровне общеобразовательной организации федеральных и региональных мероприятий по оценке качества образования, оценочных процедур;

2.2.2 организовывать и осуществлять в соответствии с полномочиями общеобразовательной организации проведение оценочных процедур для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации (в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

2.2.3 обеспечить в соответствии с требованиями объективность и информационную открытость мероприятий по оценке качества образования, оценочных процедур ВСОКО, а также ограничение по количеству проводимых контрольных и практических работ (не превышать 10% от общего учебного времени по каждому предмету);

2.2.4 использовать результаты ВСОКО для принятия эффективных управленческих решений, обеспечивающих повышение качества образования в общеобразовательной организации (на уровне обучающихся, на уровне педагогических работников и их профессиональных сообществ, на уровне управления общеобразовательной организацией, на уровне родителей (законных представителей) обучающихся, на уровне социальных партнеров);

2.2.5 обеспечивать научно-методические условия непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических работников общеобразовательной организации по результатам ВСОКО;

2.2.6 формировать и обновлять по мере необходимости локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления общеобразовательной организацией:

нормативности — обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями общеобразовательной организации в части оценки качества образования с учетом нормативных документов и научно-методических материалов федерального и регионального уровней;

результативности — направленности на обеспечение достижения планируемых показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;

целесообразности — обеспечение получения по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач общеобразовательной деятельности;

объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с региональными и федеральными операторами проведения мероприятий по оценке качества образования и оценочных процедур в рамках информационных систем;

сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности общеобразовательной организации, включая контекстную информацию;

прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние общеобразовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

применимости результатов ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в общеобразовательной организации;

информационной открытости — обеспечения широкого представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании, мероприятиях и результатах ВСОКО для их мотивированного включения в управление качеством образования в общеобразовательной организации.

2.4. Объектами ВСОКО (в соответствии с Концепцией регионального мониторинга системы образования) являются уровни образования, реализуемые в общеобразовательной организации:

общее образование, в том числе дошкольное образование (при наличии в конкретной общеобразовательной организации), начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

дополнительное образование в части дополнительного образования детей.

2.5. Направления ВСОКО определены для каждого объекта ВСОКО:

создание условий для достижения результатов;

достижение учебных и воспитательных результатов;

организация рабочих процессов.

2.6. Анализ и интерпретация результатов ВСОКО:

Результаты оценки качества образования являются основой для развития общеобразовательной организации и совершенствования учебного процесса, обеспечивая создание эффективной системы управления качеством

общеобразовательных услуг через комплексный анализ данных и выявление ключевых тенденций развития.

На базе полученных результатов осуществляется корректировка общеобразовательных программ, оптимизация учебного плана с учетом потребностей обучающихся, модернизация материально-технической базы и методическое сопровождение педагогов, включая повышение квалификации и внедрение эффективных педагогических практик.

3. Содержание ВСОКО

Содержание ВСОКО МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска» по объектам ВСОКО определяется:

на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования: требованиями ФГОС и ФООП соответствующего уровня образования;

на уровне дополнительного образования — действующими нормативными и распорядительными актами федерального и регионального уровней, регламентирующими общеобразовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Мероприятия ВСОКО

4.1. Оценка качества образования в рамках ВСОКО осуществляется через комплекс мероприятий по оценке качества образования и оценочных процедур (далее — мероприятия ВСОКО), обеспечивающих на единой основе оценку качества достижения учебных и воспитательных результатов, оценку качества создания условий, обеспечивающих достижение результатов, а также оценку качества организации рабочих процессов.

Мероприятия ВСОКО включают обязательные внешние мероприятия, установленные федеральными и региональными нормативными актами, а также внутренние мероприятия, перечень которых, их формы, периодичность и порядок проведения устанавливается общеобразовательной организацией.

4.1.1. Оценка создания условий для достижения учебных и воспитательных результатов:

внешние мероприятия:

независимая оценка качества условий осуществления общеобразовательной деятельности организациями, осуществляющими общеобразовательную деятельность;

оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;

мониторинг системы образования (отдельная процедура);

оценка эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации;

оценка создания условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации;

самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

оценка уровня объективности оценки общеобразовательных результатов;

аккредитационный мониторинг;

результаты лицензирования и аккредитации и др.

внутренняя мероприятия:

внутренняя экспертиза ООП по уровням общего образования на предмет соответствия требованиям ФГОС и ФООП, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных программ на предмет соответствия установленным требованиям (при их наличии), запросам родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации; соответствия форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программ;

мониторинг выполнения объема общеобразовательных программ.

Внутренние мероприятия определяются общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из потребности получения информации по различным рабочим процессам, но с учетом норм и правил по дебюрократизации образования (например, организация питания обучающихся, организация подвоза обучающихся, организация дежурства по школе, организация методической работы, организация психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных программ, организация профориентационной работы, организация работы классных руководителей и др.).

4.1.2. Оценка достижения учебных и воспитательных результатов:

4.1.2.1 внешние мероприятия:

а) *федеральные:*

государственная итоговая аттестация;

всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ВПР);

национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НСИ) (в случае включения ОО в перечень участников НСИ, ежегодно утверждаемый приказом Рособрнадзора);

международные сопоставительные исследования качества общего образования (МСИ) (в случае включения ОО в перечень участников, утверждаемый приказом Рособрнадзора);

оценка индекса качества общего образования;

б) *региональные* (при условии согласования Рособрнадзором на текущий учебный год):

диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных результатов и функциональной грамотности) при освоении общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа) (РИКО-4);

диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных результатов и функциональной грамотности) при освоении общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного

общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (индивидуальный проект) (РИКО-7);

диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных результатов и функциональной грамотности) при освоении общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (областная контрольная работа) (РИКО-10).

4.1.2.2 *внутренние мероприятия:*

стартовая диагностика;

текущая оценка (формирующая и диагностическая, тематическая оценка и итоговая оценка, и др.);

промежуточная аттестация;

иные мероприятия.

Проведение внешних и внутренних мероприятий ВСОКО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

Положением о текущим контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения;

Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

Графиком проведения оценочных процедур (контрольных работ), утверждаемым руководителем общеобразовательной организации на текущий учебный год/полугодие (далее — График).

График отражает перечень мероприятий ВСОКО по оценке достижения учебных и воспитательных результатов, проводимых в течение учебного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

График является организационным инструментом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации общеобразовательных программ процедур оценки достижения учебных и воспитательных результатов должностными лицами, органами коллегиального управления, структурными подразделениями и педагогическими работниками общеобразовательной организации.

4.1.3. Оценка организации рабочих процессов:

внешние мероприятия:

оценка ведения государственных информационных систем;

оценка использование федеральных платформ цифровой общеобразовательной среды;

аттестация педагогических работников общеобразовательной организации.

внутренние мероприятия:

аттестации педагогических работников общеобразовательной организации на соответствие занимаемой должности;

иные мероприятия.

5. Управление функционированием ВСОКО

5.1. Функциями управления ВСОКО являются:

обеспечение реализации полномочий ОО в части оценки качества образования;

создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;

организация, координация и контроль деятельности должностных лиц, государственно-общественного органа управления образованием и структурных подразделений общеобразовательной организации (при наличии) по: разработке механизмов выявления социального заказа; достижению обучающимися учебных и воспитательных результатов; созданию условий для достижения результатов; организации рабочих процессов;

организация и проведение внешних мероприятий по оценке качества образования и оценочных процедур (федеральных, региональных), определяемых РМСО;

организация и проведение внутренних мероприятий по оценке качества образования и оценочных процедур;

организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности ОО по вопросам оценки качества образования;

обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО на различных уровнях системы образования;

организация разработки (отбора) вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте Концепции мониторинга системы образования Челябинской области;

выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность ОО по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель общеобразовательной организации.

5.5. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на структурные подразделения и педагогических работников ОО. В соответствии с полномочиями

при организации и проведении процедур оценки качества образования ОО взаимодействует: с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования; с Министерством образования и науки Челябинской области; а также с организациями — региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем.

5.6. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования (положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; положение о порядке учета индивидуальных достижений обучающихся; положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в общеобразовательные программы; положение о функционировании официального сайта; положение о дополнительном образовании; положения о проведении вариативных оценочных процедур и др.);

приказы руководителя ОО, регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

5.7. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в ОО:

1) *на уровне органов государственно-общественного управления ОО:*

совершенствование ВСОКО в соответствии с РМСО, а также с учётом специфики общеобразовательной организации;

разработка, корректировка программы развития ОО на основе результатов ВСОКО;

2) *на уровне администрации общеобразовательной организации:*

создание условий по совершенствованию / своевременной актуализации нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование общеобразовательных программ, условий их реализации);

создание условий по привлечению педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

совершенствование общеобразовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

3) *на уровне профессиональных объединений педагогов ОО:*

осуществление адресной методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

4) *на уровне педагогических работников*:

совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных общеобразовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

5.8. Результаты мероприятий ВСОКО отражаются в аналитической части годового плана работы общеобразовательной организации, отчете о результатах самообследования общеобразовательной организации, а также представляются на официальном сайте общеобразовательной организации (при условии обеспечения информационной безопасности).

1. Заключительные положения

Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией руководителя общеобразовательной организации при согласовании с органом самоуправления ОО.

Приложение №1
к Положению
о внутренней системе оценки качества образования
МАОУ «СОШ 341 г. Челябинска»

График проведения оценочных процедур (контрольных работ)[1]

на 2026 - 2027 учебный год

МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска»

Начальное общее образование (2–4 классы)

Учебная неделя	2-е классы			3-е классы			4-е классы				
	Внутренние оценочные процедуры			Внутренние оценочные процедуры			Внешние оценочные процедуры		Внутренние оценочные процедуры		
	Текущий контроль (контрольные работы)			Текущий контроль (контрольные работы)					Текущий контроль (контрольные работы)		
	Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период	Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период	Федеральные (ВПР)	Региональные (РИКО-4)*	Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период
Предметы учебного плана (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура)											
1											
2											
3											
... 34											

[1]Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

Основное общее образование (5–9 классы)

Учебная неделя	5-е классы				6-е классы				7-е классы					8-е классы				9-е классы			
	Внешние оценочные процедуры	Внутренние оценочные процедуры			Внешние оценочные процедуры	Внутренние оценочные процедуры			Внешние оценочные процедуры	Внутренние оценочные процедуры				Внешние оценочные процедуры	Внутренние оценочные процедуры			Внешние оценочные процедуры	Внутренние оценочные процедуры		
	Федеральные (ВПР)	Текущий контроль (контрольные работы)			Федеральные (ВПР, НСИ)	Текущий контроль (контрольные работы)			Федеральные (ВПР)	Региональные (РИКО)*	Текущий контроль (контрольные работы)			Федеральные (ВПР, НСИ)	Текущий контроль (контрольные работы)			Федеральные (ОГЭ/ГВЭ, НСИ)	Текущий контроль (контрольные работы)		
		Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период		Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период			Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период		Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период		Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период
Предметы учебного плана (русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура)																					
1																					
2																					
3																					
... 34																					

Среднее общее образование (10 — 11 класс)

Учебная неделя	10 классы					11 классы			
	Внешние оценочные процедуры		Внутренние оценочные процедуры			Внешние оценочные процедуры	Внутренние оценочные процедуры		
	Федеральные (ВПР, НСИ)	Региональные (РИКО-10)*	Текущий контроль (контрольные работы)			Федеральные (ЕГЭ)	Текущий контроль (контрольные работы)		
			Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период		Стартовая диагностика	Тематическая контрольная работа	Итоговая контрольная работа за учебный период
Предметы учебного плана (русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура)									
1									
2									
3									
…34									

*При условии согласования исследований для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Приложение №2

Примерный перечень локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию ВСОКО

1. График проведения оценочных процедур (контрольных работ).
2. Основные общеобразовательные программы (по уровням образования).
3. Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации.
4. План методической работы общеобразовательной организации (может быть разделом плана работы на учебный год).
5. План работы общеобразовательной организации на учебный год.
6. План-график аттестации педагогических работников.
7. Планы работы методических объединений.
8. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в образовательной организации.
9. Положение о Педагогическом совете общеобразовательной организации.
10. Положение о стимулировании труда/Положение о стимулирующих выплатах.
11. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности и порядке проведения.
12. Положение об аттестации педагогических работников общеобразовательной организации.
13. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и национального мессенджера MAX при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.
14. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательной организации.
15. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
16. Положение об официальном сайте общеобразовательной организации.
17. Положение об электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.
18. Порядок выдачи документов об образовании (обучении).
19. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся общеобразовательной организации.
20. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и(или) родителями.
21. Правила приема обучающихся в общеобразовательную организацию.
22. Приказ об утверждении списка учебников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ общеобразовательной организации.
23. Программа развития общеобразовательной организации.
24. Режим занятий обучающихся общеобразовательной организации.